



# Estrategias de alto impacto para el hogar

## Estrategia de Matemáticas #1

## Apoye a su Hijo(a) Problemas Verbales

*“La base de las matemáticas es la comunicación y conexión que existe entre las cosas” Jo Boaler*



Hagan la conexión durante una hora especial todos los días



Hagan la conexión en un lugar especial



Hagan la conexión por medio de cualquier texto



Hagan la conexión por interacciones

## ¡Sea positivo!

Hagan la tarea con una actitud positiva. ¡El aprendizaje requiere persistencia! Tenga piezas disponibles para modelar (contadores): cualquier cosa que se pueda usarse para contar, como crayones, monedas y cuentas.

### Antes de Resolver el Problema:

*Lea el problema y pregúntele a su hijo(a): ¿Qué está pasando en este problema?  
Lea el problema nuevamente y pregúntele a su hijo(a): ¿Qué representan las cantidades?  
Lea el problema una vez más y pregúntele a su hijo(a): ¿Qué nos está pidiendo el problema resolver?*

### Durante el Problema:

*Pídale a su hijo(a) que use los contadores para modelar las cantidades y/o haga dibujos.  
Pídale a su hijo(a) que etiquete las cantidades.  
Pídale a su hijo(a) que resuelva el problema: recuerde que existen varias formas de resolver un problema.*

### Después de Resolver el Problema:

*Pregúntele a su hijo(a):  
¿Cómo resolviste el problema?  
¿Por qué resolviste el problema de esa manera?  
¿Hay otra manera de resolver este problema?*



Utilice los siguientes sitios web para obtener recursos familiares adicionales

YouCubed – [www.youcubed.org](http://www.youcubed.org)  
Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas – [www.nctm.org](http://www.nctm.org)  
PTA Nacional – [www.pta.org](http://www.pta.org)